附件

**海南经贸职业技术学院**

**OBE专业人才培养管理平台需求**

**一、人才培养方案管理**

1.标准化录入/教务系统导入

2.毕业要求分解（矩阵）

3.学位要求分解（矩阵）

4.教学计划分解

5.课程目标分解

6.公开发布人才培养方案

7.专业调研。调查问卷制定、发布、分析，岗位分析，年度专业调研报告管理。

8.毕业生跟踪。调查问卷制定、发布、分析，年度毕业生调查报告管理。

**二、人才培养达成度管理（多元评价）**

1.人才培养目标达成度评价。以党的教育方针和国家教育政策、《国标》及“认证标准”为根本依据，以学院办学定位为内部依据，以区域经济社会发展的现实需求为外部依据。包括：专业自评、行业企业专家评价、学生评价、家长评价。

2.毕业要求达成度评价。以党的教育方针和国家教育政策、《国标》及“认证标准”、专业培养方案为依据。评价方法：毕业资格审核。

3.课程目标达成度评价。包括：试题测试成绩（？%）、行业企业专家评价（？%）、学生评价（?%）、教师综合评分（?%）。

**三、教学资源管理**

1.校本教学资源管理，包括：课程标准管理、在线课程管理、专业资源管理、试题库管理、专业案例库管理、教学活动库管理、课程思政案例库管理。

2.平台共享资源管理，实现实时同步，方便引入课表课程，应用于教学。

**四、在线学习管理（PC+APP同步）**

1.教学资源管理。包括：教学视频、教学课件、试题库、案例库、活动库，每个资源对应课程目标。

2.教师开课管理。根据课表开设课程，归属专业，发布课程资源，创建教学活动，掌握学生学习进度，课程视频学习完成度（？%），教学活动参与完成情况（?%），查看课程预警情况。

3.学生学习管理。查看学习资源、参与教学活动（签到、头脑风暴、测试、提交作业、讨论等）、查看学习进程、查看班级排名、专业排名。

**五、成绩管理**

1.课程考核方案管理。包括：过程性评价（?%）、单元测试（?%）、学生互评（?%）、期末综合测试（?%）、企业评价（?%）、教师评价（?%）。

2.成绩评定。过程性成绩汇总，期末综合成绩评定，成绩导出。

**六、学生学习管理**

1.任课教师。班级毕业要求达成度、班级课程目标达成度、班级毕业要求达成度、查看学生学业预警。

2.学生。学生个人学习进程、个人毕业要求达成度、个人课程目标达成度、查看人个学业预警。

**七、直播课堂管理**

1.课表、开课通知。

2.直播教学。课堂直播、发布直播学习资源、发起直播活动。

3.支持回放。

**八．教学评价管理**

1.领导评教。

2.督导评教。

3.同行评教。

4.学生评教。

5.企业评教。

6.各类评价指标管理。

**九、基础信息管理**

1.用户基本数据维护。

2.用户登录、身份、权限管理。管理者、教师、学生、专业负责人、二级学院、教务处、学校领导等。